

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO DA COLEÇÃO UNIAFRO 2016	9
--	---

APRESENTAÇÃO	11
--------------------	----

MÔNICA LIMA E SOUZA

PARTE I

HISTÓRIAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS: CURRÍCULOS, LIVROS DIDÁTICOS E SABERES PÓS-COLONIAIS
NO BRASIL E EM ANGOLA

CAPÍTULO 1. DEMANDAS, MEMÓRIAS E HEGEMONIA EM TEXTOS CURRICULARES DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE SOBRE AS ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS DE COMBATE AO RACISMO NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	21
--	----

CARMEN TERESA GABRIEL

CAPÍTULO 2. LIÇÕES PÓS-COLONIAIS: DISCURSOS SOBRE OS PORTUGUESES EM MANUAIS ESCOLARES DE HISTÓRIA PRODUZIDOS EM ANGOLA NO PÓS-INDEPENDÊNCIA	35
---	----

ANDERSON RIBEIRO OLIVA

PARTE II

HISTÓRIAS CRUZADAS: DEMANDAS DE ATIVISTAS E PROFESSORES PELO RESPEITO À DIVERSIDADE
ÉTNICO-RACIAL NA ESCOLA

CAPÍTULO 3. HISTÓRIAS DO MOVIMENTO NEGRO E AS LUTAS POR EDUCAÇÃO NO BRASIL REPUBLICANO*	51
--	----

AMILCAR ARAUJO PEREIRA

CAPÍTULO 4. ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO- BRASILEIRA E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UM OLHAR PARA OS SABERES E PRÁTICAS ESCOLARES E DOCENTES.....	67
--	----

LORENE DOS SANTOS

CAPÍTULO 5. ENSINO DA HISTÓRIA NEGRA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS TRABALHADORES E O LEGADO DA EDUCAÇÃO POPULAR.....	89
--	----

ALESSANDRA NICODENOS

PARTE III

"AULAS COMO TEXTOS": EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DE HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

CAPÍTULO 6. A HISTÓRIA NEGRA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NO COTIDIANO ESCOLAR	101
---	------------

MARTA APARECIDA MUNIZ BENTO • ELANE BARRETO DOS SANTOS FERREIRA

CAPÍTULO 7. ABOLIÇÃO MUITO ALÉM DA PRINCESA: OS NEGROS TOMAM A FRENTE DESTA LUTA.....	117
--	------------

CLARISSA GODOY • EVELYN BEATRIZ LUCENA

CAPÍTULO 8. IMAGENS MOBILIZAM SENTIDOS DE NEGRO: SOBRE OS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO E PERTENCIMENTO DOS ALUNOS DE HISTÓRIA NOS ANOS 1990.....	133
---	------------

WARLEY DA COSTA

CAPÍTULO 9. AH, ISSO SIM É ÁFRICA! ESTEREÓTIPOS E NOVAS ABORDAGENS DE HISTÓRIAS AFRICANAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	151
---	------------

YNAE LOPES DOS SANTOS

CAPÍTULO 10. CABELO CRESPO: DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITO NO ESPAÇO ESCOLAR	167
--	------------

GORETH PINTO

PARTE IV

HISTORIADORES APRENDIZES DA HISTÓRIA ESCOLAR: LEI N.º 10.639 E AS CIRCULARIDADES ENTRE CONHECIMENTO ACADÊMICO E CONHECIMENTO ESCOLAR

CAPÍTULO 11. NOS CONFINES DO IMPÉRIO: DIVERSIDADE E ETNICIDADE NO MUNDO DO TRABALHO NA AMAZÔNIA DO SÉCULO XIX..	181
--	------------

PATRÍCIA SAMPAIO

CAPÍTULO 12. OS TRABALHADORES NEGROS NA HISTÓRIA SOCIAL DO TRABALHO NO BRASIL: O LONGO SÉCULO XIX.....	197
---	------------

ALDRIN ARMSTRONG SILVA CASTELLUCCI • ROBERTO SANTOS SOUZA

CAPÍTULO 13. SER ESCRAVA DE EX-ESCRAVOS: ENSINO DE HISTÓRIA, HISTORIOGRAFIA E "TEMAS SENSÍVEIS".....	215
---	------------

JULIANA BARRETO FARIAS

CAPÍTULO 14. REPRESENTAÇÕES E VISÕES DE PESSOAS NEGRAS NA LITERATURA DE CORDEL: UM EXERCÍCIO EM SALA DE AULA PARA VISUALIZAR E SUPERAR IMAGINÁRIOS RACISTAS NO PÓS-ABOLIÇÃO (1888-1930)	233
--	------------

GERMANA GOMES GUMARÃES ■ SOLANGE P. ROCHA

CAPÍTULO 15. ÁFRICAS, MACACOS E FLORES: OS CARNAVAIS CARIOCAS E O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS ...	255
---	------------

ERIC BRASIL

CAPÍTULO 16. REIS NEGROS NA ESCOLA: FESTAS DE CONGADA E O ENSINO DE HISTÓRIA DO PÓS-ABOLIÇÃO NO BRASIL.....	279
--	------------

LÍVIA NASCIMENTO MONTEIRO

CAPÍTULO 17. “POIS EU JÁ NÃO SOU O QUE FORAM OS MEUS IRMÃOS/POIS EU NASCI EM UM VENTRE LIVRE”: A TEMÁTICA DA ESCRAVIDÃO NA OBRA DE JORGE BENJOR E SEU USO NA SALA DE AULA.....	295
---	------------

ALEXANDRE REIS

CONSIDERAÇÕES FINAIS OU UM TREM PARA O INFINITO?

EM TORNO DO PASSADO ESCRAVISTA: AS AÇÕES AFIRMATIVAS, OS HISTORIADORES E O PAPEL DA MEMÓRIA-DEVER NO ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA	311
---	------------

MARTHA ABREU ■ HEBE MATTOS ■ CAROLINA VIANNA DANTAS

SOBRE SONHOS, FRONTEIRAS E BELEZAS DA LIBERDADE	325
--	------------

GIOVANA XAVIER

SOBRE AUTORES.....	335
---------------------------	------------