

SUMÁRIO

Apresentação	11
Introdução	15
1 Breves considerações sobre a redefinição do papel do Estado	21
Redefinição do papel do Estado	22
A particularidade brasileira	35
1 A formação do Estado nacional	35
2 Descentralização e centralização: o histórico confronto de interesses	38
3 O processo de transição: descentralização?	43
4 Os anos 1990: a crise continua... ..	47
5 O problema da crise fiscal nos Estados e municípios	52
6 O Plano de Reforma do Estado no Brasil	58
7 Descentralização	67
2 Relação da política educacional dos anos 1990 com a redefinição do papel do Estado	73
Os anos 1980 e o processo de democratização da educação	74
O processo de tramitação da LDB	79
Os anos 1990 e os novos interlocutores do governo	87
A influência dos organismos internacionais na política educacional dos anos 1990	93
Autonomia na escola	101
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)	103
1 Os PCN e a orientação dos organismos internacionais	104
2 A terceirização na elaboração dos PCN	105
3 O processo de elaboração dos PCN	106
4 O parecer do CNE/CEB aos PCN	106
Avaliação	110
1 Dez anos de avaliação institucional no Brasil	110
2 A tercerização na elaboração da avaliação institucional.....	113

3 Relação avaliação/Parâmetros Curriculares Nacionais	116
Financiamento	118
1 A importância de os educadores apropriarem-se do financiamento da educação	118
2 O financiamento da educação na legislação	121
3 Fundo de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério (PEC 233/ EC 14)	123
4 Salário-educação	134
3 As experiências de descentralização em dois municípios:	
Campo Grande e Porto Alegre	143
Campo Grande	144
1 Caracterização do município	144
2 Educação em Campo Grande	145
Porto Alegre	150
1 Caracterização do município	150
2 Educação em Porto Alegre	155
Comparação Porto Alegre–Campo Grande	163
1 Caracterização	163
2 Dados da educação nos municípios	163
3 Autonomia financeira dos municípios: série histórica 1988-1998 dos grandes elementos de receita	164
4 Percentuais gastos em educação na União, Estados e municípios estudados	165
5 Comparação dos dados de matrícula nos níveis de ensino infantil, fundamental e médio, redes estadual e municipal	166
6 Alguns indicadores de qualidade: gasto/aluno, salário e qualificação dos professores	169
7 Indicadores de qualidade vinculados à gestão em Porto Alegre e Campo Grande	170
8 Conselho Municipal de Educação	170
Considerações finais	177
Referências	183
Anexo	197