

Sumário

<i>Apresentação</i>	9
<i>Introdução</i>	11
CAPÍTULO I — Os métodos de alfabetização	19
1.1 Breve histórico dos métodos de alfabetização	19
1.2 O método das cartilhas	26
1.3 O Método Paulo Freire de alfabetização	37
CAPÍTULO II — O construtivismo no Brasil: contribuição, equívocos e consequências para a alfabetização	41
2.1 A contribuição da Psicogênese da língua escrita para a alfabetização	41
2.2 Equívocos da interpretação da Psicogênese da língua escrita	47
2.3 Consequências dos equívocos da interpretação da Psicogênese da língua escrita	54
CAPÍTULO III — O método sociolinguístico de alfabetização: consciência social, silábica e alfabética	73
3.1 Concepção sociolinguística do Método Paulo Freire de alfabetização	73

3.2 Escolha das Palavras Geradoras	77
3.3 Fundamentos sociológicos do Método Paulo Freire, nos passos da “codificação” e da “descodificação” da Palavra Geradora	79
3.4 Fundamentos linguísticos do Método Paulo Freire: evolução da escrita, fonética e fonologia, sistema gráfico e ortográfico e aspectos linguísticos da Psicogênese da língua escrita, no passo da análise e síntese da Palavra Geradora .	87
CAPÍTULO IV — Como implementar o método sociolinguístico de alfabetização: consciência social, silábica e alfabética	
4.1 Sugestões preliminares para a prática de alfabetização	95
4.2 Orientação para implementar o Método Sociolinguístico de Alfabetização através da Palavra Geradora	98
4.3 Roteiro para desenvolver a Palavra Geradora	106
4.4 Atividades para alfabetização infantil: Palavra Geradora Escola	113
4.5 Atividades para alfabetização de jovens e adultos: Palavra Geradora Escola	127
<i>Conclusão</i>	143
<i>Bibliografia</i>	147