

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
--------------------	---

Eloisa A.C. Rocha e Sonia Kramer

PARTE I

RELAÇÕES EDUCATIVAS DE CRIANÇAS E ADULTOS

1. O ENCONTRO COM BEBÊS E ENTRE BEBÊS: UMA ANÁLISE DO ENTRELAÇAMENTO DAS RELAÇÕES	17
--	----

Rosinete V. Schmitt

2. TÉCNICAS CORPORAIS, CUIDADO DE SI E CUIDADO DO OUTRO NAS ROTINAS COM BEBÊS	35
--	----

Daniela Guimarães

3. O ESPAÇO-TEMPO DA FALA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A RODA DE CONVERSA COMO DISPOSITIVO PEDAGÓGICO ..	53
--	----

Adilson De Angelo

4. SALADA DE CRIANÇAS: A RODA DE CONVERSA
COMO PRÁTICA DIALÓGICA 67
Flávia Motta
5. REPERTÓRIOS ARTÍSTICO-CULTURAIS DE
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DISCURSOS
E SENTIDOS ESTÉTICOS 85
Pricilla Cristine Trierweiler
6. ARTE E INFÂNCIA: INTERAÇÕES DE CRIANÇAS,
ADULTOS E OBRAS DE ARTE EM MUSEU 103
Maria Teresa Moura
7. ACESSO DE CRIANÇAS NEGRAS À EDUCAÇÃO INFANTIL... 121
Cristiane Irinéa Silva
8. IDENTIDADES ÉTNICO-RACIAIS, INFÂNCIA
AFRO-BRASILEIRA E PRÁTICAS ESCOLARES 139
Maria Batista Lima
9. TEMPOS E ESPAÇOS PARA BRINCAR: O PARQUE
COMO PALCO E CENÁRIO DAS CULTURAS LÚDICAS 157
Zenilda Ferreira
10. PELAS TELAS DO ARAMADO: PRÁTICAS
CULTURAIS E PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.... 177
Eliane Fazolo

PARTE II
PESQUISA, FORMAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS

1. RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NA FORMAÇÃO
EM SERVIÇO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
INFANTIL: RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA. . . . 195
Rejane Teresa Marcus Bodnar
2. FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO
INFANTIL: PUXANDO OS FIOS DA HISTÓRIA. 211
Hilda Micarello
3. OS INTERPRETATIVOS DO MUNDO: LEITURA,
ESCRITA E FORMAÇÃO 229
Maria Fernanda Rezende Nunes
4. PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS
VISÕES DE LETRAMENTO: TENSÕES DA PRÁTICA 241
Patrícia Corsino
5. EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA:
UM OLHAR SOBRE O TRABALHO COM CRIANÇAS
COM DEFICIÊNCIA 259
Rogério Drago
6. INFÂNCIAS NA CRECHE: CORPO E MEMÓRIA NAS
PRÁTICAS E NOS DISCURSOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. . . . 277
José Alfredo Oliveira Debortoli
7. “CRIANÇA MENORZINHA... NINGUÉM MERECE!”:
POLÍTICAS DE INFÂNCIA EM ESPAÇOS CULTURAIS 295
Cristina Carvalho

8. MUSEU: UM LUGAR PARA A IMAGINAÇÃO E A EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS PEQUENAS.	313
<i>Alessandra Mara Rotta de Oliveira</i>	
9. POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSALISTAS E RESIDUALISTAS: OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	331
<i>Maria Fernanda Rezende Nunes e Patrícia Corsino</i>	
10. ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: PROCESSOS LOCAIS DE REGULAÇÃO E SEUS EFEITOS SOBRE A EDUCAÇÃO INFANTIL.	349
<i>Roselane F. Campos e Rute da Silva</i>	
11. EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: TRAJETÓRIAS DE PESQUISA E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS.	367
<i>Eloisa A.C. Rocha</i>	
12. INFÂNCIA E PESQUISA: OPÇÕES TEÓRICAS E INTERAÇÕES COM POLÍTICAS E PRÁTICAS.	385
<i>Sonia Kramer</i>	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	397
SOBRE OS AUTORES.	429